

Protocol tegen het pesten

Wij verklaren dat wij weten wat pesten is en wat wij moeten doen om pesten te voorkomen.

Wij beloven dat wij ons uiterste best zullen doen niet te pesten.

Wij proberen er voor te zorgen dat onze klas een pestvrije klas is, nu en in de toekomst.

Daarvoor zetten wij onze handtekening:

Pesten is...

Pesten is met opzet een ander "pijn" doen.

Pesten kan op veel manieren:

- slaan of schoppen
- uitlachen of uitschelden
- met gebaren
- iemand uitsluiten

Als ik vind dat iemand mij pest, zeg ik dat: "Ik vind dat niet leuk. Laat dat!"

Als het pesten doorgaat, pest ik niet terug. Dan ga ik naar een meester of juffrouw.

Ik zal eerst nadenken: word ik wel echt gepest? Plagen is geen pesten, maar kan het wel worden.

Als er toch iets gebeurd is, dan probeer ik het weer goed te maken. Als het is uitgepraat blijf ik niet boos.

Ik zal iedereen nemen zoals hij/zij is: iedereen is anders, niemand kan goed zijn in alles. Iedereen mag fouten maken.

Amsterdam, september '13

Pestprotocol Atlantis

Wat is plagen en wat is pesten

Bij **plagen** is er sprake van incidenten. Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; er is geen machtsverhouding. De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

Bij **pesten** is het ene kind sterker en het andere kind zwakker. Het is steeds hetzelfde kind dat wint en hetzelfde kind dat verliest. Vaak gebeurt pesten niet één keer, maar is het gepeste kind steeds weer de klos. Anderen kijken tegen het sterkere kind op. De pestkop heeft geen positieve bedoelingen; wil pijn doen, vernielen of kwetsen. Het gepeste kind voelt zich eenzaam en verdrietig, hij of zij is onzeker en bang.

Wat kan een kind zelf doen als het wordt gepest?

- Als je vindt dat iemand jou pest, zeg je dat met een ik-boodschap: "Ik vind het niet leuk dat..... Hou ermee op!"
- Als het pesten doorgaat, pest je niet terug. Dan ga je naar een meester of juffrouw.
- Denk eerst na: word ik wel echt gepest?
- Neem iedereen zoals hij/zij is: iedereen is anders, iedereen mag fouten maken.

En als iemand tegen jou een ik-boodschap zegt?

- ... dan zegt hij/zij dat niet voor niets. Misschien heb je niet met opzet iets gedaan. Toch heeft de ander er last van gehad. Zeg dus altijd "Sorry, ik zal het niet meer doen."
- Natuurlijk mag je best vragen wat de ander storend vond in jouw gedrag. Ga niet verdedigen in de sfeer van "Ja , maar...", maar neem de andere serieus. Zorg dat het storende gedrag ophoudt.
- Even goed uitpraten is nooit verkeerd. Vaak kun je dat heel goed zelf. Als je er samen niet uitkomt kun je de hulp van een volwassene (meester of juf) vragen.
- Als het is uitgepraat blijf dan niet boos.
- Zorg ervoor dat je nooit met "nare" gevoelens naar anderen blijft rondlopen. Daar heb je allebei last van. Als iets goed is uitgepraat ben je samen weer vrienden.

Gedragsregels voor leerkrachten bij pestgedrag.

- Als je pestgedrag constateert, wijs dan de pester op zijn verantwoordelijkheid naar de gepeste. Hij/zij dient excuses te maken.
- Als kinderen bij jou komen, vraag dan of ze het samen kunnen uitpraten zonder ruzie te maken. "Als jullie het samen uitpraten hoef ik niet eens te weten waar het over gaat."
- Laat wel even terugmelden dat het is uitgepraat.
- Noteer het in het digitale leerlingvolgsysteem Parnassys.

Gedragsregels bij terugkerend pestgedrag

- De leerkracht gaat in gesprek met de beide kinderen (dit kan zijn afzonderlijk van elkaar of een gezamenlijk gesprek). Ouders van zowel de pester als de gepeste worden geïnformeerd. Noteer dit in Parnassys.
- Bij nog een herhaling volgt er een gesprek met de ouders van de Pester en directie en worden er met ouders en de pester afspraken gemaakt hoe het pesten gestaakt wordt.
- Vervalt de leerling hierna nogmaals in pestgedrag dan moet de leerling tijdelijk buiten de stamgroep werken.

Regel:

Wanneer je je niet in de groep kan gedragen, hoor je ook niet in de groep te werken.

De leerling kan door goed gedrag en vernieuwde afspraken weer langzaam aan in de groep terugkeren.

- Ouders worden ten alle tijden hiervan op de hoogte gesteld. Ook wordt er van ouders verwacht mee te denken en werken aan de oplossing.
- De leerkracht noteert alle gesprekken in Parnassys.
- De directie wordt op de hoogte gehouden van het verloop.

De ouders van het gepeste kind worden op de hoogte gehouden van de maatregelen die de school genomen heeft. Ook met hen zal er een gesprek zijn om te onderzoeken of hun kind baat heeft bij externe ondersteuning in bijvoorbeeld het voor zichzelf opkomen.

Fysiek geweld:

- Slaan en schoppen wordt niet geaccepteerd. Bij een dergelijk incident worden de ouders van beide kinderen opgebeld. De ouders van de pleger moeten op school komen voor een gesprek met de leerkracht en de directie.
- Met de ouders en de pleger worden afspraken gemaakt over het gedrag op school en de maatregel die voor het incident opgelegd wordt.
- Ouders van het slachtoffer krijgen de maatregel te horen.
- Wanneer een leerling meerdere malen de afspraak om niet te slaan en schoppen overtreedt dan volgt er een officiële waarschuwing daarna een schorsing en tot slot kan verwijdering zelfs opgelegd worden. (Zie schorsings- en verwijderingsprocedure van Amos.)
- Als iemand terug heeft geslagen, geschopt, etc. is hij/zij daarmee ook fout. In dat geval gaan we met beide leerlingen en hun ouders in gesprek.
- Het incident en de afspraken worden genoteerd in Parnassys.

Gedragsregels voor ouders

Vooraf niet doen!

- Ouders spreken zelf géén andere kinderen op school aan. Ieder kind moet zich veilig kunnen voelen in de school u zou ook niet willen dat uw kind door een andere ouder aangesproken wordt.

Vooraf wel doen!

- Wanneer uw kind gepest wordt (of u heeft daarvan een vermoeden) gaat u altijd naar de leerkracht van uw kind.
- In gesprek met de school gaan om zo te komen tot goede afspraken en een oplossing.
- School lost het met de kinderen en u op.
- U kunt wel de ouders van het kind aanspreken en vragen om een gesprek.
- Ouders werken samen met de school om pesten te voorkomen.