

11 november 2016

NIEUWSBRIEF



Jenaplanschool ATLANTIS

Welkom op Jenaplanschool Atlantis

SCHOOL VIERT VIJFTIGSTE VERJAARDAG

Onze school viert dit schooljaar haar vijftigjarig bestaan. Op 5 november 1966 werd namelijk de Jenaplanbasisschool Dr. W.A. Visser 't Hooft opgericht. In januari 2015 verhuisde de Visser 't Hooftschool naar het nieuwe gebouw aan de Schuitenhuisstraat, en werd omgedoopt tot Jenaplanschool Atlantis.



De leerlingen hebben vrijdag de vijftigste verjaardag van hun school vrijdag gevierd; tijdens de viering en met een traktatie in de groep. In het voorjaar gaat Atlantis het vijftigjarig bestaan 'groots' vieren, met een feest en een reünie.

De precieze data hiervoor zijn nog niet bekend. We zullen deze uiteraard zo snel mogelijk communiceren.

Vakanties en belangrijke data

Kerstvakantie
26 dec - 6 jan 2017

Voorjaarsvakantie
20 feb - 3 mrt 2017

Goede vrijdag
14 apr 2017

Paasmaandag
17 apr 2017

Meivakantie
24 apr - 5 mei 2017

Hemelvaart
25 mei & 26 mei 2017

Pinksteren
5 jun 2016

Zomervakantie
start woensdag 19 jul,
12.00 uur - 1 sept 2017

Studiedagen

Studie tweedaagse
ma. 26 & di. 27 jun
2017

ONDERBOUW

In de onderbouw hebben we de afgelopen dagen natuurlijk besteed aan het maken van lampions voor Sint Maarten.

Op maandag hebben de kinderen het verhaal van Martinus (de latere Sint Maarten) gehoord. De Romeinse soldaat die zijn mantel in tweeën kliefde met zijn zwaard om zo een bedelaar te helpen. Daarna zijn we aan het werk gegaan om het feest van Sint Maarten zo gezellig mogelijk te kunnen vieren. Fijn dat daarbij ouders hebben geholpen!

Het thema kunst loopt ook nog als rode draad door deze week en volgende week volop in de spotlights. Alles moet dan klaar zijn voor onze grote tentoonstelling. Er werd ook vandaag nog druk aan Kunst gewerkt.

MIDDENBOUW

Van Gogh museum

We gingen naar het van Gogh museum. We gingen met de cultuurbus.

We hebben veel schilderijen gezien. Ik heb de zonnebloemen gezien, die vond ik mooi. We zagen ook het schilderij de kamer van Vincent van Gogh, die kende ik al heel lang. In het museum vond ik het schilderij van het Korenveld het mooiste. Ik heb geleerd dat hij met felle kleuren kleurde, vooral geel en blauw. Ik vind het mooie kleuren. Van het zelfportret werd ik somber omdat hij niet zo heel erg blij keek.



We kregen een workshop. We hebben zelf met een kroontjespen een schets gemaakt op een soort kaart. Ik vond het heel erg leuk.

We probeerden het eerst uit en daarna mochten we het echt doen.

De kaarten mochten mee naar school.

Ik heb veel geleerd.

Omid & Aysun WR groep 5

BOVENBOUW

Project Architectuur

De leerlingen hebben afgelopen periode geleerd dat architectuur een kunstvorm is. Een kunstvorm waarbij duidelijk wordt dat gebouwen verschillende vormen en functies hebben.

Alle bovenbouwgroepen 'bekijken' in Amsterdam Centrum de wijze waarop verschillende gebouwen gebouwd zijn. Daarnaast bouwen zij zelf een maquette. Deze maquettes zijn vrijdag te bewonderen op de kunstexpo, zie ook het kopje Cultuurspant.

SCHAKELKLAS DE BOEG

Zoals u waarschijnlijk weet, zijn we in de Boeg vooral bezig met begrijpend lezen en woordenschat. Deze twee zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Wanneer een tekst teveel moeilijke of onbekende woorden bevat, is het niet meer te begrijpen.

Een goede begrijpend lezer maakt gebruik van meerdere strategieën tegelijk. Ophelderen van onduidelijkheden, zoals het leren kennen van nieuwe woorden, is daar een van. Als je een moeilijk woord tegenkomt in een tekst, kun je een stukje terug of verder lezen. Soms staat de betekenis van een woord er al voor of komt het later aan de orde. Ook zou je een woord in stukken kunnen hakken (de hulp-verlener, bijvoorbeeld), want misschien ken je wel een stukje van het woord. En natuurlijk kun je het woord opzoeken of vragen aan iemand. Het is heel goed om op die manier bewust bezig te zijn met de teksten, zodat je niet alleen de tekst beter begrijpt, maar ook nieuwe woorden leert kennen. Wanneer er teveel moeilijke woorden voorkomen in de tekst, heb je misschien een tekst die te moeilijk is. Dan is het beter te kiezen voor een andere tekst.

Iedere week staat een andere strategie centraal in de les. Thuis lezen in de krant (kinderen nemen elke week de Kidsweek mee) of tijdschrift, kan goed helpen om de gewoonte te ontwikkelen om de leesstrategieën in te zetten. Vooraf voorspel je waar de tekst over gaat bij het zien van de titel en plaatjes, je bedenkt wat je er al van weet en wat je wilt weten, en achteraf zou je het artikel kunnen navertellen aan iemand die het niet gelezen heeft. Ook bij het (voor)lezen van een verhaal kan je de gewoonte ontwikkelen om terug te blikken op het vorige hoofdstuk, en je af te vragen wat er daarna gebeurt. Het verhaal voor je zien (visualiseren) maakt het alsof je naar een film kijkt. Zo wordt lezen niet alleen interessanter en leerzamer, maar ook veel leuker!

PROTOCOL HOOFDLUISBESTRIJDING

In overleg met onze luizenpluisouders, de MR en het team hebben we een nieuw protocol voor hoofdluisbestrijding opgesteld. Deze is binnenkort te vinden op onze site.

Dit protocol is gebaseerd op de laatste adviezen van de GGD. De GGD stelt dat het niet langer noodzakelijk is om kinderen waarbij hoofdluis wordt gevonden meteen op te laten halen. Als ouders maar zo snel mogelijk geïnformeerd worden en nog dezelfde dag met de behandeling starten, is dat voldoende.

Het belangrijkste is om de behandeling ook echt 14 dagen vol te houden, omdat de levenscyclus van een luis of neet 10 tot 14 dagen is. Ouders die twijfelen of hun behandeling wel effectief genoeg is, mogen altijd de school om advies vragen. Ook kunnen zij zich wenden tot de GGD.

Helaas bereiken ons berichten dat, in sommige gevallen, kinderen erop aan worden gekeken dat zij hoofdluis of neten hebben. Besmetting met hoofdluis is natuurlijk erg vervelend, maar het kan ons allemaal overkomen. Wij, als Jenaplanschool, willen niemand buitensluiten en hoofdluis is daar zeker geen reden voor. In de

groepen zullen we hier daarom nog extra aandacht aan besteden. Wij vragen ouders om ons hierin te steunen en het ook thuis met hun kinderen bespreekbaar te maken.

Kijk voor meer informatie op www.landelijksteunpunthoofdnluis.nl

ONDERZOEK REKENEN

Samen met BMC Advies voert Jenaplanschool Atlantis een onderzoek uit naar het rekenonderwijs. Doel is om te kijken naar wat goed gaat, wat beter kan en hoe we elementen uit het Jenaplanonderwijs kunnen gebruiken om ons rekenonderwijs te versterken.

Vorige week maandag en dinsdag waren adviseurs van BMC en auditoren in opleiding met verschillende teamleden in de groepen aanwezig om te kijken hoe instructie wordt gegeven en hoe leerlingen de stof verwerken en oefenen. Naast gesprekken met teamleden, intern begeleider, MT en directie is er ook met kinderen zelf gesproken.

Eind van deze maand verwachten we de uitkomsten van dit onderzoek. Vervolgens bestuderen we als team de resultaten van dit onderzoek en bepalen aan de hand daarvan onze vervolgstappen. Zodra deze bekend zijn, zullen we u hiervan op de hoogte stellen.

COMMUNICATIESPANT

De verschillende spanten die Atlantis rijk is, stellen zich graag aan u voor. In deze nieuwsbrief het communicatiespant.

Hoe kunnen we zo goed mogelijk met elkaar communiceren? Voor dit vraagstuk staat het communicatiespant. Zowel ouders als leerkrachten buigen zich over een nieuw communicatiebeleid.

De leerkrachten kijken ook naar interne communicatie binnen het team. Wat moet iedereen weten, wat is interessant voor een deel van het team, wanneer vergaderen we, hoe vaak, et cetera. Allemaal met als doel om zo effectief en efficiënt mogelijk te communiceren.

Met de ouders van het communicatiespant wordt gekeken naar de communicatie met ouders en partijen buiten de school. Een belangrijke vraag daarbij is: waar hebben de ouders van Atlantis behoefte aan? Communiceren we te veel, of te weinig? Mag het meer digitaal? Of liever niet. Over deze vragen buigt het communicatiespant zich.

Het doel is om met een eenduidig en uitvoerbaar beleid te komen. Als dat er ligt, kan pas naar de uitvoering ervan worden gekeken. Boven alles staat dat we zo goed en open mogelijk met elkaar willen communiceren, en dat dit zeker geen eenrichtingsverkeer mag zijn.

Heeft u ideeën of suggesties? Mail ze naar natalie.mathot@amosonderwijs.nl. U bent ook nog steeds welkom om mee te denken.

OUDERBIJEENKOMST MET OUDER- EN KINDTEAM

Het ouder- en kindteam (OKT) dat verbonden is aan Atlantis organiseert woensdag 23 november een ouderbijeenkomst.

Het is de bedoeling dat ouders en verzorgers in een ongedwongen sfeer bij elkaar kunnen komen om praktische informatie op te doen, vragen te stellen en ervaringen uit te wisselen. Ook hoort de ouder- en eindadviseur graag van u waar behoefte aan is. Het OKT wil komen schooljaar meer bijeenkomsten organiseren en neemt uw vragen daarin mee.

De bijeenkomst start om 8.30 uur en duurt tot ongeveer 10.00 uur. Voor koffie en thee wordt gezorgd. De bijeenkomst is op school, in Schakelklas De Boeg.

Vooraf aanmelden is niet noodzakelijk. U bent van harte welkom!

CULTUURSPANT

Er komt weer een prachtige Kunstexpositie in de school met werk van de kinderen!

Vrijdagmiddag 18 november om 14:15 uur is de opening. Ook kunt u maandag 21 november komen kijken tussen 08:30 en 09:00 uur. Op woensdag 16-11 en donderdag 17-11 van 12:00 tot 14:00 uur hebben we hulp nodig bij het inrichten van de tentoonstelling en op maandag 21-11 is er na 09:00 uur hulp nodig bij het opruimen van de expositie.



We stellen uw hulp zeer op prijs. U kunt zich hiervoor aanmelden bij de ouders van het cultuurspant: Martine Krijgsheld: mjkrijgsheld@gmail.com en Marieke Feenstra: mariekefeenstra@hotmail.com



Hartelijk bedankt!

SCHOEN ZETTEN

Op **dinsdag 15 november** mogen de kinderen hun schoen op school zetten! Denkt u er aan om uw kind een schoen mee naar school te geven?