



## Welkom op Jenaplanschool Atlantis

### Vakanties

Goede vrijdag  
14 apr 2017

Paasmaandag  
17 apr 2017

Meivakantie  
24 apr - 5 mei 2017

Hemelvaart  
25 mei & 26 mei 2017

Pinksteren  
5 juni 2016

Junivakantie  
19 – 23 juni

Zomervakantie  
start woensdag 19 juli

### Studiedagen

Studie tweedaagse ma.  
26 & di. 27 jun 2017

### BOVENBOUW: PRAKTISCH VERKEERSEXAMEN 2017

**De leerlingen zullen afgelopen donderdag niet licht vergeten. Bijna 70 leerlingen meldden zich met fiets bij de school, waar meester Rob in allerijl het schoolplein opkwam, de situatie overzag en een dreigende chaos overwon. Alle kinderen vonden allemaal een keurig plekje voor hun fiets.**



Even na tien uur vertrok een colonne bovenbouwers (keurig in brandrij-opstelling met de fiets aan de hand) richting het examenparcours in Osdorp. Voordat de leerlingen hun examen mochten afleggen, kregen alle kinderen een hesje met nummer, werd hun fietsvaardigheid getest en wierpen de examinatoren een snelle blik op de fiets. Een enkeling mocht niet meedoen en moest nog even oefenen met het fietsen zelf of kreeg een (andere) fiets voor het examen.

Wat hadden de kinderen het lastig tijdens het examen! Want wat moet je doen als ineens een auto op het fietspad opduikt? Of als de tram ineens voor je stopt en jou voorrang geeft omdat je toevallig een hesje aan hebt. Of als een vrachtauto achteruit rijdt, terwijl jij daar moet rijden? Of als een scootmobiel erg breed en erg sloom voor je rijdt?

Kortom: allemaal vragen en net zoveel keuzes. Binnen twee weken weten de kinderen of ze tijdens het examen de goede beslissingen hebben genomen. Beslissingen die ze altijd zullen moeten nemen, als ze met hun fiets de weg op gaan.

Als leerkrachten beseffen we dat de kinderen kwetsbaar zijn in het verkeer **en** dat onze kinderen nog heel veel moeten oefenen en moeten kijken naar het goede voorbeeld van hun ouders, hun vrienden en ga zo maar door. We hopen dat de kinderen zich meer bewust zijn van de verkeersregels en dat het examen de kids weer wat verder brengt.

Met vriendelijke groeten,

Marrit, Paul, Odile, Ellen en Anna



## BELANGRIJKE MEDEDELING OVER DE MR VOOR ALLE OUDERS

**Er komen twee plekken vrij in de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) van Atlantis.**

De MR van Atlantis bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten. De ouders voor de oudergeleding worden door de ouders gekozen, voor een termijn van 3 jaar. Voor twee ouders van de MR betekent dit, dat hun plek beschikbaar komt. De MR leden mogen zich wel opnieuw verkiesbaar stellen. Ook nieuwe aspirant-MR-leden kunnen zich aanmelden.

Zitting in de MR is belangrijk. De MR adviseert of heeft stemrecht over alle onderwerpen die met de school en met het onderwijs van de school te maken hebben. U heeft dus direct invloed op het beleid en de toekomst van onze school!

Bij de MR-leden kunt u ook een jaarverslag inzien over het vorige schooljaar, om een indruk te krijgen van de onderwerpen waar de MR zich mee bezig houdt.

Begin volgende week krijgen alle ouders een brief, waarop staat hoe u zich aan kunt melden als kandidaat voor deze verkiezing.

Voor vragen kunt u terecht bij de huidige MR leden of via de email: [mr.atlantis@amosonderwijs.nl](mailto:mr.atlantis@amosonderwijs.nl).

Namens de MR,

Saskia Smit, Edward Kreuning en Ferdinand Ploegman (voorzitter)

## NIEUWS UIT DE MR

**Op woensdag 15 maart heeft de MR weer vergaderd. Het was een bijzondere vergadering omdat er maar liefst 6 gasten op de publieke tribune plaats namen. Hier zijn wij als MR heel blij mee, omdat het laat zien dat ouders graag willen weten wat er speelt op school. Het grootste deel van de vergadering is openbaar en iedereen is welkom om hier een keer bij aanwezig te zijn.**

Op deze vergadering stonden onder andere de volgende onderwerpen op de agenda:

- De oudergelden. In overleg met de Stuurgroep en de directeur hebben wij als MR besloten om kinderen waarvan de ouders geen oudergeld hebben betaald niet mee te laten gaan op schoolreisje. Wij hebben deze beslissing met pijn in het hart moeten nemen, maar we hopen dat ouders alsnog hun verantwoordelijkheid nemen en het oudergeld betalen zodat alle kinderen gezellig met elkaar op schoolreisje kunnen.
- Verkiezingen. We hebben het tijdsplan en de procedure voor de verkiezingen vastgesteld. Elders in de nieuwsbrief vindt u hier meer informatie over.
- We hebben gesproken over de zorg dat er veel leerkrachten uitvallen met ziekte, en de onrust die dat meebrengt in de klassen en bij andere leerkrachten.
- Tenslotte hebben we uitgebreid gesproken over het onderzoek naar de organisatie van het Jenaplanonderwijs op Atlantis. Ook hierover leest u meer elders in de nieuwsbrief.

Kortom, relevante en belangrijke onderwerpen waarbij we ook uw inbreng op prijs stellen. U kunt altijd contact opnemen met de MR door ons aan te spreken op het schoolplein of door ons te mailen op [mr.atlantis@amosonderwijs.nl](mailto:mr.atlantis@amosonderwijs.nl).

Op de eerstvolgende vergadering (maandag 15 mei) staat de uitkomst van de MR-verkiezing in elk geval op de agenda.

Namens de MR,

Ferdinand Ploegman (voorzitter)

## OUDERBIJDRAGE VOOR SCHOOLREISJE BETALEN

**We moeten helaas constateren dat een aantal ouders de ouderbijdrage ondanks herhaaldelijke oproepen daartoe niet betaald heeft. De stuurgroep en de MR hebben daarom het pijnlijke besluit moeten nemen dat de kinderen van deze ouders dit jaar niet mee op schoolreisje kunnen. Deze leerlingen blijven op de dag van het schoolreisje dus op school. Voor de kinderen van de bovenbouw geldt dat zij niet mee kunnen met de activiteit die ze als Sinterklaascadeau hebben gekregen.**

Het nemen van een dergelijk besluit kost de ouders van de Stuurgroep en de MR veel moeite. We realiseren ons ook dat vorig jaar met eenzelfde maatregel bedreigd is, en dat dit toen niet is doorgezet. Daar zal dit jaar geen sprake van zijn. Hoe moeilijk wij het vinden, het is voor de ouders en verzorgers die wel betaald hebben, niet eerlijk als we nu geen maatregelen nemen.

We zullen de ouders die de ouderbijdrage nog niet hebben voldaan daarom zeer dringend vragen alsnog de ouderbijdrage te betalen. Het volledige bedrag moet uiterlijk een week voor het schoolreisje voldaan worden.

Ouders en verzorgers die moeite hebben om de ouderbijdrage te betalen, kunnen een regeling treffen met de school of een beroep doen op de Scholierenvergoeding van de gemeente Amsterdam.

## ONDERZOEK NAAR ORGANISATIE JENAPLANONDERWIJS

**Uit het onderzoek naar ons rekenonderwijs is onder andere naar voren gekomen dat Atlantis goed moet gaan kijken naar de organisatie van ons onderwijs. We hebben een hele brede leerlingpopulatie. Dat ervaren we als een rijkdom, maar betekent ook dat het een uitdaging is om alle kinderen passend onderwijs te geven. Sommige kinderen hebben veel extra hulp nodig, terwijl andere kinderen bovengemiddeld slim zijn en juist veel extra uitdaging nodig hebben.**

Steeds meer Jenaplanscholen kiezen voor tweejarige stamgroepen. De oudste kan nog steeds de jongste helpen, maar het aantal niveaus waarop wordt lesgegeven, wordt zes in plaats van tenminste negen.

We weten niet welke organisatievorm het beste bij de kinderen van Atlantis past: de huidige driejarige stamgroepen, tweejarige stamgroepen of een vorm daar tussenin. Daarom gaan we dit onderzoeken. In tweetallen gaan leerkrachten, directie en een ouder (namens de MR) onder andere verschillende Jenaplanscholen bezoeken, om te kijken hoe daar het onderwijs in stamgroepen georganiseerd zijn en wat we daarvan kunnen leren.

Na de meivakantie hopen we u te kunnen vertellen wat we van deze bezoeken en het verdere onderzoek geleerd hebben, en voor welke keuzes we staan. Wat de uitkomst ook wordt, u kunt erop rekenen dat we het welzijn van de kinderen voorop zullen stellen. Om ouders tegen die tijd goed over de uitkomst te kunnen informeren, organiseren we informatiebijeenkomsten. De precieze data worden op een later tijdstip bekend gemaakt.

Heeft u tips, suggesties of vragen, dan horen we graag van u. Mail naar [natalie.mathot@amosonderwijs.nl](mailto:natalie.mathot@amosonderwijs.nl).

## OUDERSALON MET SCHOOLSCHRIJVER

**Vorige week dinsdag, 14 maart, vond bij ons de oudersalon van schoolschrijver Rian Visser plaats. De kinderen van groep 4, 5 en de Boeg lieten het boekje zien waaraan ze gewerkt hebben en enkelen werden op het podium uitgenodigd om er iets over te vertellen. Zowel kinderen als ouders stelden na afloop vragen aan Rian Visser. De meest gehoorde vraag van ouders was: hoe kan ik mijn kind stimuleren en helpen met (leren) lezen?**



Ten eerste is het belangrijk om plezier in lezen te hebben. Een goed voorbeeld, doet goed volgen. Als u regelmatig leest, ziet uw kind dat lezen plezierig kan zijn. In welke taal u leest, maakt niet uit!

Voorlezen is een manier om betrokkenheid bij een verhaal te vergroten. Voorgelezen worden is ook voor oudere kinderen erg leuk!

Zorg voor een verscheidenheid aan boeken. Smaken verschillen, ook in boekenland. Het is niet erg als uw kind tien boeken afwijst na een paar bladzijden te hebben gelezen. Probeer het uit! Vaak ontdekt een kind vanzelf wat voor soort boeken zijn of haar voorkeur hebben. Er is een enorme verscheidenheid aan kinderboeken, voor elk wat wils. Boeken kopen is niet nodig. Kinderen worden gratis lid van de bibliotheek en nu er een kinderdirecteur is aangenomen bij de OBA, hoeven kinderen geen boete te betalen bij te laat inleveren. Kinderen kunnen vijf boeken, dvd's of games lenen per keer.

Mede dankzij Rian Visser leeft er onder de kinderen een grote belangstelling voor de Kinderjury. Kinderen kunnen kiezen uit een ruime selectie kinderboeken uit 2016. Zij kunnen hun stem uitbrengen op drie boeken. In de middenbouw en de Boeg zijn we hier intensief mee bezig, maar ieder kind tussen 6 en 12 jaar kan zijn of haar stem uitbrengen op een van de geselecteerde boeken!

Kijk voor meer informatie op [www.oba.nl](http://www.oba.nl) en [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl).

## TIME OUT-PROTOCOL

**Ieder kind heeft wel eens behoefte aan een time out. Dat kan zijn omdat hij of zij zelf even rust nodig heeft, of omdat de time out escalatie kan voorkomen. Om ervoor te zorgen dat het in de hele school, voor alle kinderen, duidelijk is wanneer je een time out krijgt en waarom, heeft het team van Atlantis een time out-protocol opgesteld. We gaan daarmee met ingang van maandag 27 maart werken.**



We zien time-out als een positieve techniek, een manier waarop een kind de kans krijgt om ongewenst gedrag te beëindigen. Het doel van de time-out is om te leerling te laten afkoelen en te helpen in het verbeteren van zijn gedrag. Daarnaast kan het voor rust zorgen in de eigen klas en kan de leerkracht doorgaan met zijn les.

We volgen deze stappen:

1. Bij ongewenst gedrag krijgt een leerling eerst twee waarschuwingen in de klas.
2. Als de waarschuwingen niet helpen, gaat het kind in de klas, op een vaste, zichtbare time out-plek zitten. Als de leerling laat zien dat hij/zij 'het' daar wel kan, kan hij/zij gewoon weer terug naar zijn/haar plek. Tijdens de gym is de time out-plek is een stoel in de gymzaal.

3. De volgende stap is tien minuten op de gang, met deur open of voor het raam, dus zichtbaar. Op deze plek vullen midden-en bovenbouw kinderen het Oeps-formulier in. Onderbouw kinderen tekenen op het Oeps-Formulier. Tijdens de gym gaat de leerling die een time out heeft op een stoel in het materiaalhoek zitten.
4. Vijftien minuten in een andere, vaste, klas. Kinderen krijgen dan een briefje mee, zodat de leerkracht weet wat de bedoeling is. Geel betekent even rust, blauw betekent een gesprek, als de leerling daar rustig genoeg voor is. Het Oeps-formulier gaat mee naar huis en moet met een handtekening van ouders mee terug naar school. Tijdens gym: de time out-stoel gaat naar achteren in het materiaalhoek. Er vindt overdracht met de leerkracht plaats. Als het gaat om een gymles aan het einde van de dag, gaat het Oeps-formulier mee naar huis en vindt de volgende ochtend een gesprek met de time out-juf of meester plaats.
5. Een gesprek met de time out-juf of meester. Hiervoor is een rooster. Na het gesprek met de leerling komt de time out-juf of meester altijd bij de leerkracht verifiëren wat de bedoeling is. Soms was een gesprek voldoende, soms kon de leerling niet in de klas zijn.
6. Hele dag(deel) in een andere klas.
7. Hele dag(deel) bij de time out-juf of meester.
8. Dit protocol duurt een dag(deel). Als een kind bijvoorbeeld stap drie heeft gehad en weer in de klas komt, maar het lukt nog steeds niet, begin je niet weer opnieuw bij stap één, maar gaan we verder met stap vier. Als een leerling de rest van de ochtend positief gedrag laat zien en pas in de middag weer in de fout gaat, beginnen we weer bij stap één.

Een kind mag ook zelf om een time out vragen, als het voor hem/haar fijn is om even tot rust te komen. Dan geldt dit protocol niet.

Als er sprake is van een incident waarbij de veiligheid in gevaar is of in gevaar dreigt te komen, dan neemt de school andere maatregelen.

## ONDERBOUW: JUF NERIYAH IN VUURTOREN

**De kinderen van de Vuurtoren hebben een nieuwe leerkracht. Juf Neriyah is afgelopen woensdag begonnen.**



Neriyah Duval heeft verschillende talenten. Naast stamgroepleider is zij coach en zangeres. Ook heeft ze een aantal jaar in Israël gewerkt, onder andere als leerkracht op de Nederlandse school. Juf Neriyah houdt van kinderen en doet haar werk met veel plezier.

Juf Neriyah: 'Ik wil helpen kinderen op te groeien tot respectvolle, sociaalvoelende volwassenen, die zich kenmerken door eigenheid en creativiteit; die inzicht in zichzelf en hun talenten hebben en de wijze waarop deze verder ontwikkeld kunnen worden.'

Juf Natascha komt volgende week op school om afscheid te nemen. De ouders en verzorgers van de kinderen van de Vuurtoren krijgen hier nog verdere informatie over.

## MIDDENBOUW: VERKEER

Ons thema ging over verkeer. We hebben veel geleerd over alle soorten verkeersborden en omstandigheden. We hebben veel gedaan.



We hebben fantasie verkeersborden gemaakt en een verhalende tekst over verkeerssituaties geschreven.

Kinderen hebben zelf een stad gemaakt met verkeersborden en wegen. En het thema was heel leuk!

Damin & Esther, gr 5 OZ

## POKÉMON-KAARTEN BLIJVEN THUIS

**Omdat we merken dat het meenemen van Pokémon-kaarten steeds vaker tot ruzie en vermissing van de kaarten leidt, hebben we de kinderen verteld dat zij geen Pokémon-kaarten meer mee naar school mogen nemen.**

Dat betekent dat we onder schooltijd, en dat geldt ook voor de pauzes, de kaarten niet meer willen zien. Kinderen die per ongeluk toch kaarten bij zich hebben, kunnen deze in hun tas bewaren tot na schooltijd.